

ЭТТМК (Бан/ААХ -Б1.Б.21 - 14/01/2020

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

А.М. Петровский

« 14 » 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

код и название направления

Направленность (профиль)

Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

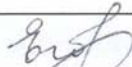
(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск, 2020

Составители рабочей программы дисциплины

доцент, доктор исторических наук

(должность, ученая степень, звание)


(подпись)

/А.И. Егоров/
(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры ЭГД

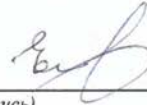
« 13 » 01 2020 г.

Протокол заседания № 5А

Заведующий кафедрой ЭГД

« 13 » 01 2020 г.

(подпись)



/А.И. Егоров/
(Ф. И. О.)

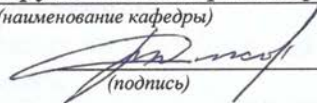
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Технологическое оборудование и транспортные системы

(наименование кафедры)

« 13 » 01 2020 г.


(подпись)

В.А. Диков
(расшифровка подписи)

Декан факультета

Инженерно-технологический факультет

(наименование факультета)

(подпись)



Г.В. Пастухова
(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование)

(подпись)



В.Ф. Кулепов
(расшифровка подписи)

Заместитель начальника отдела УМБО

(подпись)



Е.Г. Воробьева-Дурнакина
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Наименование дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 33 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины | 34 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 36 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 37 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 38 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.Б.21 «Правоведение» – дисциплина по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», уровень – бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности: *производственно-технологическая*.

Данная дисциплина готовит к решению задач профессиональной деятельности в аспекте организации работы малых коллективов исполнителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенции **ОК-4** – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Таблица 2.1. –Признаки и уровни освоения компетенций

| Код и содержание компетенций | Формулировка дисциплинарной части компетенции | Место дисциплины |
|---|--|---|
| ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Способность использовать основы правовых знаний в своей деятельности | <i>Уровень – пороговый. Компетенция формируется частично в составе дисциплин, представленных в таблице 3.1.</i> |

2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций (табл. 2.2):

Таблица 2.2.-Планируемые результаты обучения

| Уровень освоения | Описание признаков проявления компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| Компетенция ОК-4 | | | | |
| Пороговый | Способен оперировать категориями юридической науки | основные категории теоретической части правоведения | использовать различные виды информации по юридической проблематике | основными навыками сбора и анализа правовой информации |

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

3.1. Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1 (Б1.Б.21).

3.2. Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать: понятия: цивилизация, общественно-экономическая формация, система, структура, наука, метод, методология, государство, право, форма правления, форма государственного устройства, юридическое мировоззрение, правовой нигилизм, правовая норма, источники права, правовая доктрина, правомерное поведение, правовые отношения, правонарушение, законность, правопорядок.

Уметь: подбирать литературу и источники, устно и письменно излагать результаты самоподготовки и учебной исследовательской работы.

Владеть: навыками публичных выступлений и основами визуальной презентации.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ОК-4 (коды компетенций) вместе с дисциплиной «Правоведение».

| Код компетенции | Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной | Курсы /семестры обучения | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК-4 | Лицензирование и сертификация | | | | | X | | | |
| | Правоведение | | | | | | | X | |
| | Подготовка и защита ВКР | | | | | | | | X |

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной Правоведение

| Наименование компетенции | Наименования дисциплин | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | Начальный этап (пороговый уровень) | Основной этап (углубленный уровень) | Завершающий этап (продвинутый уровень) |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Лицензирование и сертификация Правоведение | Подготовка и защита ВКР | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетных единицы (з.е), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

В табл. 4.1 представлена структура дисциплины.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|-------------|----------|
| | | | 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | | 38 | 38 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего) | | 34 | 34 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 17 | 17 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| | Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| | Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР) | 4 | 4 |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего) | | - | - |
| групповые консультации по дисциплине | | - | - |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет) | | - | - |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 34 | 34 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | | 72 / 2 | 72 / 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Тематическое содержание разделов дисциплины с перечислением содержащихся в них дидактических единиц приведено в табл. 5.2.

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий и их трудоемкость, часы | | | | | | Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК, ПСК |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-----|-----|--|
| | | Всего часов (без экзамена) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | СРС | |
| 1 | Роль государства и права в жизни общества | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | ОК-4 |
| 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок | 10 | 3 | 3 | - | - | 4 | |
| 3 | Отраслевые науки о праве | 44 | 10 | 10 | - | 4 | 20 | |
| ИТОГО | | 72 | 17 | 17 | - | 4 | 34 | |

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела | Наименование разделов | Код компетенции | Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц) | Трудоемкость (час.) | Технология оценивания |
|--------------|---|-----------------|---|---------------------|---|
| 1 | Роль государства и права в жизни общества | ОК-4 | Тема 1.1. Государство: возникновение, форма, функции | 2 | Участие в групповых обсуждениях; тестирование |
| | | | Тема 1.2. Право: сущность, социальное назначение, признаки, принципы. Право в системе социальных норм | 1 | |
| | | | Тема 1.3. Правовые системы и их типы. Источники и нормы права | 1 | |
| 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок | ОК-4 | Тема 2.1. Правомерное поведение личности | 0,5 | Участие в групповых обсуждениях; тестирование |
| | | | Тема 2.2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения как основание юридической ответственности | 1 | |
| | | | Тема 2.3. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности | 0,5 | |
| | | | Тема 2.4. Законность и правопорядок | 1 | |
| 3 | Отраслевые науки о праве | ОК-4 | Тема 3.1. Конституционное право РФ | 2 | Участие в групповых обсуждениях; тестирование |
| | | | Тема 3.2. Гражданское право РФ | 2 | |
| | | | Тема 3.3. Семейное право РФ | 1 | |
| | | | Тема 3.4. Трудовое право РФ | 2 | |
| | | | Тема 3.5. Административное право РФ | 1 | |
| | | | Тема 3.6. Уголовное право РФ | 1 | |
| | | | Тема 3.7. Экологическое право РФ | 1 | |
| ИТОГО | | | | 17 | |

Темы практических занятий приведены в табл. 5.3, лабораторных работ - в табл.5.4, виды самостоятельной работы – в табл. 5.5.

Таблица 5.3 – Темы практических занятий

| № раздела | Наименование разделов | Код компетенции | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) | Технология оценивания |
|-----------|---|-----------------|---|---------------------|--|
| 1 | Роль государства и права в жизни общества | ОК-4 | Понятие и сущность права | 2 | Доклады и сообщения на практических занятиях |
| | | | Форма государства | 2 | |
| 2 | Правонарушение и | ОК-4 | Активное правомерное поведение гражданина | 1 | Доклады и сообщения на |

| | | | | | |
|--------------|--|------|---|----|--|
| | юридическая ответственность. Законность и правопорядок | | Обеспечение и охрана законности и правопорядка | 2 | практических занятиях |
| 3 | Отраслевые науки праве | ОК-4 | Основы конституционного строя РФ | 2 | Доклады и сообщения на практических занятиях |
| | | | Правоспособность и дееспособность гражданина | 2 | |
| | | | Право собственности и его защита в РФ | 2 | |
| | | | Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и прекращение трудового договора | 2 | |
| | | | Уголовно-правовая ответственность. Освобождение от уголовно-правовой ответственности и от наказания | 2 | |
| ИТОГО | | | | 17 | |

Таблица 5.4 - Темы лабораторных работ Лабораторных работ не предусмотрено.

Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов

| № р-ла | Наименование темы | Код компетенции | Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу) | Трудоемкость (час.) | Технология оценивания |
|--------|--|-----------------|---|---------------------|-----------------------|
| 1. | Тема 1.1. Государство: возникновение, форма, функции | ОК-4 | Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; | 4 | Доклады, тестирование |
| | Тема 1.2. Право: сущность, социальное назначение, признаки, принципы. Право в системе социальных норм | | подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; | 4 | |
| | Тема 1.3. Правовые системы и их типы. Источники и нормы права | | оформление конспектов по темам практических занятий. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта по рекомендованной литературе. | 2 | |
| 2. | Тема 2.1. Правомерное поведение личности | ОК-4 | Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; | 1 | Доклады, тестирование |

| | | | | | |
|--------------|---|------|---|----|-------------------------------|
| | Тема 2.2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения как основание юридической ответственности | | подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; оформление конспектов по темам практических занятий. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта по рекомендованной литературе. | 1 | |
| | Тема 2.3. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности | | | 1 | |
| | Тема 2.4. Законность и правопорядок | | | 1 | |
| 3. | Тема 3.1. Конституционное право РФ | ОК-4 | Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; оформление конспектов по темам практических занятий. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта по рекомендованной литературе. | 6 | Доклады, тестиро- вание |
| | Тема 3.2. Гражданское право РФ | | | 4 | |
| | Тема 3.3. Семейное право РФ | | | 2 | |
| | Тема 3.4. Трудовое право РФ | | | 4 | |
| | Тема 3.5. Административное право РФ | | | 2 | |
| | Тема 3.6. Уголовное право РФ | | | 2 | |
| | Тема 3.7. Экологическое право РФ | | | 2 | |
| ИТОГО | | | | 34 | |

5.2. Примерная тематика докладов

1. Социальная роль и назначение права.
2. Формы (источники) права различных правовых систем.
3. Система права и система законодательства.
4. Правовые отношения: признаки и структура.
5. Право в системе социальных норм.
6. Функции права: понятие, виды.
7. Роль и значение принципов права.
8. Формы изложения норм права в статьях нормативных актов.
9. Юридические факты. Фактические составы.
10. Понятие, система и действие нормативно-правовых актов.

11. Аналогии права и закона.
12. Правосознание: понятие, структура, виды.
13. Правовая культура: понятие, структура и функции.
14. Правовое государство: предпосылки формирования, сущность и признаки.
15. Механизм гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Местное самоуправление в г. Дзержинске Нижегородской области.
17. Правовые формы коммерческих организаций в РФ.
18. Материальная ответственность работника по трудовому праву.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы представлены в табл. 6.1.

Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

| Раздел | Тема | Содержание занятий | Кол-вр час. |
|--------|--|--|-------------|
| 1 | Тема 1.1. Государство: возникновение, форма, функции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 6–43 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 16–24 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (государство, форма государства, форма государственного устройства, политический режим, функции государства). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Что представляет собой форма правления? 4.2. Каковы ключевые отличия федерации от унитарного государства? 4.3. Каковы основные типы политического режима?). 5. Подготовка докладов по темам: «Монархия и республика: общее и особенное», «Федерации на современном этапе», «Тоталитарный политический режим», «Авторитарный политический режим», «Демократия: непосредственная и представительная». | 4 |
| | Тема 1.2. Право: сущность, социальное назначение, признаки, принципы. Право в системе социальных норм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 43–56 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 8–13 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (право, признаки права, принципы права, социальные нормы). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какова сущность права? 4.2. Какова роль права в организации и регулировании государственной жизни? 4.3. Почему право способно быть фактором обновления общества?). 5. Подготовка докладов по темам: «Социальная роль и назначение права», «Право в системе социальных норм», «Функции права: понятие, | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | виды», «Роль и значение принципов права». | |
| | Тема 1.3. Правовые системы и их типы. Источники и нормы права | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 57–74 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 14–16 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (правовая система, правовая семья, англосаксонская правовая семья, европейская континентальная правовая семья, мусульманская правовая семья, источники права, норма права).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Что представляют собой правовые системы? 4.2. Каковы источники права? 4.3. Каковы признаки правовой нормы?).</p> <p>5. Подготовка докладов по темам: «Правовые системы современности: география и история становления», «Семья общего права», «Мусульманская правовая семья».</p> | 2 |
| 2 | Тема 2.1. Правомерное поведение личности | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.74–78 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 25–41 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (активное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, обычное правомерное поведение).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какова связь правомерного поведения личности с интересами общества? 4.2. В чем специфика пассивного правомерного поведения? 4.3. В чем выражается информационный аспект правомерного поведения гражданина?).</p> <p>5. Подготовка докладов по темам: «Аналогии права и закона», «Правосознание: понятие, структура, виды», «Правовая культура: понятие, структура и функции».</p> | 1 |
| | Тема 2.2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.79–86 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 42–441 и составление конспекта.</p> | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | как основание юридической ответственности | 3. Работа с основными понятиями по теме (правонарушение, преступление, проступок). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Почему антиподом правомерного поведения является правонарушение? 4.2. Какие критерии используются для определения степени общественной опасности преступления и проступка? 4.3. Каковы основные причины правонарушений в обществе?). 5. Подготовка докладов по темам: «Преступление и проступок», «Существенные признаки правонарушений», «Административные проступки». | |
| | Тема 2.3. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.86–92 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 44–46 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (юридическая ответственность, ретроспективная ответственность, имущественная ответственность, штрафная ответственность). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. «Каковы признаки ретроспективной ответственности»? 4.2. Как осуществляется имущественная ответственность? 4.3. В чем суть освобождения от юридической ответственности?). 5. Подготовка докладов по темам: «Неблагоприятные последствия нарушения юридической нормы», «Освобождение от юридической ответственности за правонарушения», «Виды юридической ответственности в РФ». | 1 |
| | Тема 2.4. Законность и правопорядок | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.92–94 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 46–47 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (законность, правопорядок, должностное лицо). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. В чем состоит законность? 4.2. Почему реализация правопорядка требует обеспечения и охраны? 4.3. Какова связь законности и правопорядка в обществе?). 5. Подготовка докладов по темам: «Законность: понимание в узком и широком смыслах», «Эффективная защита правопорядка». | 1 |
| 3 | Тема 3.1. Конституционное право РФ | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 95–116 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 49–70 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (Конституция, функции Конституции, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, местное самоуправление). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Как распределены предметы ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ? 4.2. В чем состоят государственные | 6 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | <p>гарантии права и свобод человека и гражданина в РФ?).</p> <p>5. Подготовка докладов по темам: «Правовое государство: предпосылки формирования, сущность и признаки», «Механизм гарантий права и свобод человека и гражданина в РФ», «Местное самоуправление в г. Дзержинске Нижегородской области»).</p> | |
| Тема 3.2. Гражданское право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 117–152 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 71–98 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (гражданское правоотношение, правоспособность, дееспособность, физические лица, юридические лица, сделки, представительство, доверенность, право собственности, обязательство, наследство).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каковы существенные элементы содержания правоспособности гражданина? 4.2. Каковы механизмы защиты права собственности?).</p> <p>5. Подготовка докладов по темам «Правовые формы коммерческих организаций в РФ», «Субъекты обязательств».</p> | 4 |
| Тема 3.3. Семейное право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.153–179 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 99–110 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (семья, брак, фиктивный брак, брачный договор, общая совместная собственность супругов, родительское правоотношение, алименты).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каков правовой режим имущества супругов? 4.2. Какая ответственность наступает за неисполнение семейных обязанностей?).</p> | 2 |
| Тема 3.4. Трудовое право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 180–208 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 111–147 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (труд, социальное партнерство в сфере труда, трудовые отношения, работник, работодатель, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, трудовые споры).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какие виды трудовых договоров установлены законодательством РФ? 4.2. Каков порядок</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде?).</p> <p>5. Подготовка доклада по теме «Материальная ответственность работника по трудовому праву».</p> | |
| | Тема 3.5. Административное право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 209–232 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 148-161 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (публичное управление, административное правонарушение, административная ответственность, административное наказание).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каково содержание административной ответственности? 4.2. Каковы виды административного наказания?).</p> | 2 |
| | Тема 3.6. Уголовное право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 233–276 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 162–183 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (преступление, категории преступления, состав преступления, невменяемость, уголовно-правовая ответственность, необходимая оборона, давность, амнистия, помилование).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права? 4.2. Что понимается под составом преступления?).</p> | 2 |
| | Тема 3.7. Экологическое право РФ | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 277–297 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 184–189 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (природопользование, охрана окружающей среды, природоресурсное законодательство, экологическое преступление).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. В чем состоят государственные гарантии прав граждан РФ в области экологии? 4.2. Какие меры воздействия применяются к организациям, осуществляющим загрязнение окружающей среды?).</p> | 2 |

6.2. Список литературы для самостоятельной работы

Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.

Таблица 6.2 – Список литературы для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование источника |
|-------|--|
| 1 | Малько, А.В. Правоведение: учебник для вузов/ А.В. Мальков. – М.: КНОРУС, 2010. – 324 с. |
| 2 | Егоров, А.И. Правоведение: учебное пособие/ А.И. Егоров. – М.: Изд-во НГТУ, 2018. – 224 с. |

6.3. Методическое сопровождение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:

1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocst_rab.pdf?20.

2. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (история, философия, психология и педагогика, культурология, социология, политология, правоведение)/ разработка И.Н. Терентьевой, ДПИ НГТУ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ОК-4 отражены в разделе 3 (табл. 3.1 и 3.2). На этом основании создадим систему оценки уровней сформированности компетенций в соответствии с усвоением результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени их усвоения студентами, от которого зависит уровень сформированности каждой компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат усвоения знаний, умений и навыков соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень усвоения материала или наработки планируемых умений и навыков.

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине

| № пп | Наименование этапа | Технология оценивания | Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания) | | | | Этапы контроля |
|------|--------------------|-----------------------|---|---------|------------|-------------|----------------|
| | | | ниже порогового | Порогов | Углубленны | Продвинутый | |
| | | | о | й | й | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|-------------------------------|-------|
| 1 | Усвоение материала дисциплины | Знаниевая компонента | Отсутстви е усвоения | Не полное усвоение | Хорошее усвоение | Отличное усвоение | Зачет |
| | | Деятельностная компонента (задачи, задания) | Отсутстви е решения | Решение с ошибками | Правильное решение с отдельными недочетами | Правильное решение без ошибок | |

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации зачет:

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами - З₁;
- уровень воспроизведения - З₂;
- уровень извлечения новых знаний - З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа - У₁;
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов -

У₂;

- умение решать нестандартные задачи - У₃.

Согласно паспорту специальности, дисциплина Б1.Б.21 «Правоведение» формирует компетенцию ОК-4 на пороговом уровне.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания (табл. 7.2)

В табл. 7.2 представлены конкретизированные характеристики для различных уровней усвоения планируемых результатов обучения по данной дисциплине в зависимости от возможных уровней формирования компетенций в рамках дисциплины Б1.Б.21 «Правоведение».

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенции в зависимости от этапа формирования

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения) | | | | Процедуры оценивания |
|---|---|--|--|---|--|
| | 1.Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4.Отличное усвоение | |
| Знать ОК-4 | | | | | |
| З ₁ _ знает категории теоретической части правоведения | Не знает категории теоретической части правоведения | Слабо знает категории правоведения | Допускает незначительные ошибки в определениях основных категорий правоведения | Четко формулирует определения основных категорий правоведения | Устный опрос, доклады, письменное тестирование |
| З ₂ _ знает механизмы внедрения в практику категорий | Не знает механизмы внедрения в практику категорий теоретической | Слабо знает механизмы внедрения в практику категорий | Допускает незначительные ошибки в определении механизмов внедрения в | Четко формулирует положения о механизмах внедрения в практику | Устный опрос, доклады, письменное тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| теоретической части правопедения | части правопедения | теоретической части правопедения | практику категорий теоретической части правопедения | категорий теоретической части правопедения | ние |
| З ₃ _ знает механизмы контроля за внедрением в практику | Не знает механизмов контроля за внедрением в практику | Слабо знает механизмы контроля за внедрением в практику | Допускает незначительные ошибки в определении механизмов контроля за внедрением в практику | Четко формулирует положения о механизмах контроля за внедрением в практику | Устный опрос, доклады, письменное тестирование |
| категорий теоретической части правопедения | категорий теоретической части правопедения | категорий теоретической части правопедения | категорий теоретической части правопедения | категорий теоретической части правопедения | |
| Уметь ОК-4 | | | | | |
| У ₁ _ умеет самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов | Не умеет самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов | Не уверенно самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов | Допускает незначительные ошибки в извлечении нужной информации из нормативных правовых актов | Свободно и самостоятельно извлекает нужную информацию из нормативных правовых актов | Письменное тестирование |
| У ₂ _ умеет самостоятельно интерпретировать информацию из нормативных правовых актов | Не умеет самостоятельно интерпретировать информацию, полученную из нормативных правовых актов | Не уверенно интерпретирует информацию, полученную из нормативных правовых актов | Допускает незначительные ошибки в ходе интерпретации информации, полученной из нормативных правовых актов | Свободно и самостоятельно интерпретирует информацию, полученную из нормативных правовых актов | Выступление на практических занятиях |
| У ₃ _ умеет самостоятельно применять нужную информацию из нормативных правовых актов | Не умеет самостоятельно применять информацию, полученную из нормативных правовых актов | Не уверенно и с существенными ошибками применяет информацию, полученную из нормативных правовых актов | Допускает незначительные ошибки в ходе применения информации, полученной из нормативных правовых актов | Свободно и самостоятельно применяет информацию, полученную из нормативных правовых актов | Выступление на практических занятиях |

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

Таблица 7.3 - Этап текущей аттестации по дисциплине

| Вид оценивания аудиторных занятий | Технология оценивания | | Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|---|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 1. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4. Отличное усвоение |
| Работа на лекциях | Участие в групповых обсуждениях | 1 | отсутствие участия | единичное высказывание | активное участие в обсуждении | высказывание неординарных суждений с |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------|--|---|--|--|
| | | | | | | обоснованием точки зрения |
| | Тестирование | 2 | выполнение менее 50% тестовых заданий | выполнение от 50 до 75% тестовых заданий | выполнение от 75 до 90% тестовых заданий | выполнение более 90% тестовых заданий |
| Работа на практических занятиях | Устный опрос | 3 | получены правильные ответы на менее 50% вопросов | получены правильные ответы на 50-75% вопросов | получены правильные ответы на 75-90% вопросов | получены правильные ответы на более 90% вопросов |
| | Доклады по темам курса | 4 | доклады не подготовлены | доклады подготовлены, но в них есть серьезные погрешности | доклады подготовлены стандартным способом, прочитаны и выполнены в соответствии с требованиями | доклады выполнены и оформлены с использованием нестандартных средств, повышающих качество проделанной работы |
| Оценка | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Критериальная оценка:

| | | |
|---------------------|----------------------------|---|
| Пороговый уровень | оценка «удовлетворительно» | 1.2 + 2.2 + 3.2 + 4.2 или 1.1 + 2.2 + 3.2 + 4.2 |
| Углубленный уровень | оценка «хорошо» | 1.3 + 2.3 + 3.3 + 4.3 или 1.2 + 2.3 + 3.3 + 4.3 |
| Продвинутый уровень | оценка «отлично» | 1.4 + 2.4 + 3.4 + 4.4 или 1.3 + 2.4 + 3.4 + 4.4 |

7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации (зачет) приведена в табл. 7.4.

Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

| Наименование этапа оценивания | Технология оценивания | | Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации | | | | Этапы контроля |
|-------------------------------|-----------------------|--|--|---|---|--|----------------|
| | | | 1. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4. Отличное усвоение | |
| Выполнение практических работ | Письменный опрос | | получены правильные ответы на менее 50% вопросов | получены правильные ответы на 50-75% вопросов | получены правильные ответы на 75-90% вопросов | получены правильные ответы на более 90% вопросов | защита решений |
| | Тестирование | | выполнение менее 50% | выполнение от 50 до 75% | выполнение от 75 до 90% | выполнение более 90% | |

| | | | тестовых заданий | тестовых заданий | тестовых заданий | тестовых заданий | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|
| Отработка пропущенных занятий | Устный опрос | | получены правильные ответы на менее 50% вопросов | получены правильные ответы на 50-75% вопросов | получены правильные ответы на 75-90% вопросов | получены правильные ответы на более 90% вопросов | допуск к практической работе |
| Усвоение материала | Знаниевая компонента | З | категории теоретической части правоведения не усвоены | категории теоретической части правоведения усвоены не в полной мере | категории теоретической части правоведения хорошо усвоены | категории теоретической части правоведения отлично усвоены | зачет |
| | Деятельностная компонента | У | умение самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов отсутствует | умение самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов сформировано не в полной мере | умение самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов сформировано хорошо | умение самостоятельно извлекать нужную информацию из нормативных правовых актов сформировано отлично | |
| Оценка | | | незачет | зачет | зачет | зачет | |

Критериальная оценка:

| | | |
|---------------------|----------------------------|---|
| Пороговый уровень | оценка «удовлетворительно» | 1.2 + 2.2 + 3.2 + 4.2 или 1.1 + 2.2 + 3.2 + 4.2 |
| Углубленный уровень | оценка «хорошо» | 1.3 + 2.3 + 3.3 + 4.3 или 1.2 + 2.3 + 3.3 + 4.3 |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5).

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

| № п/п | Тематика для контроля | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
|-------|--|---|-----------------------------|--|------------|
| | | | | вид | количество |
| 1 | Тема 1.1. Государство: возникновение, форма, функции | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 2 | Тема 1.2. Право: сущность, социальное назначение, признаки, принципы. Право в системе социальных норм | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 3 | Тема 1.3. Правовые системы и их типы. Источники и нормы права | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 4 | Тема 2.1. Правомерное поведение личности | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 5 | Тема 2.2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения как основание юридической ответственности | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 6 | Тема 2.3. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 7 | Тема 2.4. Законность и правопорядок | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 8 | Тема 3.1. Конституционное право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 9 | Тема 3.2. Гражданское право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 10 | Тема 3.3. Семейное право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос | 2 |
| 11 | Тема 3.4. Трудовое право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос, доклады | 3 |
| 12 | Тема 3.5. | ОК-4 | 6 | Участие в групповых | 2 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------|---|---|---|
| | Административное право РФ | | | обсуждениях, устный опрос | |
| 13 | Тема 3.6. Уголовное право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос | 2 |
| 14 | Тема 3.7. Экологическое право РФ | ОК-4 | 6 | Участие в групповых обсуждениях, устный опрос | 2 |

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Таблица 7.6 - Оценочные средства дисциплины для текущей аттестации

| № разд. | Код формируемой компетенции | Вопросы (номера вопросов) | Задания (номера заданий) |
|---------|-----------------------------|---|--|
| 1 | ОК-4 | <p>1. Почему невозможно создать универсальную теорию происхождения государства и права?</p> <p>2. Каковы способы образования права?</p> <p>3. В чем специфика нормативного подхода к определению сущности права?</p> <p>4. Перечислите известные Вам типологии правовых систем.</p> <p>5. Какие Вы знаете источники права?</p> <p>6. Какова структура правовой нормы?</p> | <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Юридическому мировоззрению свойственно:</p> <p>а) осознанно враждебное отношение к праву;</p> <p>б) безразличное отношение к праву;</p> <p>в) <u>признание права важнейшей социальной ценностью</u>;</p> <p>г) тесное увязывание права с религиозной доктриной общества.</p> <p>2. Ученые, считающие, что право – продукт деятельности государства, понимают его:</p> <p>а) в неюридическом смысле;</p> <p>б) <u>в юридическом смысле</u>;</p> <p>в) в обоих смыслах;</p> <p>г) с религиозной позиции.</p> <p>3. Кому принадлежит следующее высказывание: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных начал: личной свободы и общего блага»?</p> <p>а) <u>В.С.Соловьеву</u>;</p> <p>б) Г.В.Плеханову;</p> <p>в) В.И.Ленину;</p> <p>г) Б.Н.Чичерину.</p> <p>4. Нормативный подход полагает, что право:</p> <p>а) <u>есть средство поддержания законности и стабильности в обществе</u>;</p> <p>б) есть обязательно-притязательные переживания людей;</p> <p>в) имеет своей сутью сами общественные отношения;</p> <p>г) принадлежит человеку от рождения.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>5. Юридическая ответственность как проявление государственного принуждения состоит:</p> <p>а) в предупреждении правонарушений; б) в пресечении правонарушений; в) в восстановлении ранее нарушенных прав; г) <u>в возложении на правонарушителя лишений.</u></p> <p>6. Признаком права выступает:</p> <p>а) интеллектуально-волевой характер; б) общеобязательность; в) формальная определенность; г) <u>все перечисленное.</u></p> <p>7. Верны ли следующие суждения:</p> <p>А. Государство имеет монополию на осуществление принуждения к исполнению правовых норм. Б. Государственное принуждение является фактором, позволяющим четко разграничить права и обязанности.</p> <p>1) верны оба суждения; 2) неверны оба суждения; 3) <u>верно только суждение А;</u> 4) верно только суждение Б.</p> <p>8. Формальная определенность права проявляется:</p> <p>а) в необязательности соблюдения правовых норм; б) <u>четкости и однозначности правовых предписаний;</u> в) регулировании правом поведения человека; г) согласованности правовых норм.</p> <p>9. Более всего приспособлен к постоянному обновлению действующего права:</p> <p>а) <u>нормативно-правовой акт;</u> б) судебный прецедент; в) правовой обычай; г) договор нормативного содержания.</p> <p>10. Деление права на публичное и частное характерно для _____ правовой семьи:</p> <p>а) <u>романо-германской;</u> б) англосаксонской; в) мусульманской; г) социалистической.</p> <p>11. В странах англосаксонской правовой семьи основным источником права служит:</p> <p>а) <u>норма, сформулированная судьями и выраженная в судебных прецедентах;</u> б) введенный в действие закон; в) правовой обычай; г) договор нормативного</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------|--|---|
| 2 | ОК-4 | <p>1. Чем отличаются друг от друга активное и пассивное правомерное поведение?</p> <p>2. Как называется наиболее тяжкий вид правонарушений?</p> <p>3. Как следует понимать законность в широком и узком смысле?</p> | <p>содержания.</p> <p>1. Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, называется _____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРАВОПОРЯДОК</p> <p>2. Поведение, соответствующее предписаниям юридических норм, называется _____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРАВОМЕРНОЕ</p> <p>3. Правонарушения наносят вред: а) личности; б) собственности; в) государству; г) обществу; <u>д) всему перечисленному.</u></p> <p>4. Критерием разграничения преступлений и проступков выступает: а) <u>степень их общественной опасности;</u> б) субъект, их совершивший; в) мотив совершения; г) объект, против которого они направлены.</p> <p>5. Какие из перечисленных видов ответственности относятся к числу конституционных: а) материальная ответственность работника; б) <u>отрешение от должности президента РФ;</u> в) ограничение свободы; г) предупреждение.</p> <p>6. Укажите специальные гарантии законности и правопорядка: а) экономические; б) политические; в) духовно-культурные; г) <u>управленческие.</u></p> |
| 3 | ОК-4 | <p>1. Что представляет собой Конституция?</p> <p>2. Как распределены предметы ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации?</p> <p>3. Каков механизм разрешения споров между ветвями власти в РФ?</p> <p>4. Каковы существенные элементы содержания дееспособности гражданина РФ?</p> <p>5. Какую сферу применения имеет в гражданском обороте институт</p> | <p>1. Осуществление принципа взаимной ответственности государства и личности является признаком _____ государства. а) тоталитарного; б) <u>правового;</u> в) авторитарного; г) полицейского.</p> <p>2. Федеративное государство: а) <u>является союзным;</u> б) <u>состоит из субъектов, обладающих ограниченным суверенитетом;</u> в) состоит из субъектов, обладающих абсолютным суверенитетом;</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|----------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|------------------|---|---------------|--|
| | | <p>представительства?</p> <p>6. Что составляет содержание права собственности?</p> <p>7. Каков правовой режим имущества супругов?</p> <p>8. Что представляет собой брачный договор?</p> <p>9. Какая ответственность наступает за неисполнение семейных обязанностей?</p> <p>10. Какие виды трудовых договоров установлены законодательством РФ?</p> <p>11. Что представляет собой материальная ответственность работника?</p> <p>12. Каков порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде?</p> <p>13. В чем специфика метода административного права?</p> <p>14. Какие субъекты могут выступать сторонами в административном правоотношении?</p> <p>15. Каково содержание административной ответственности?</p> <p>16. Какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права?</p> <p>17. Что такое уголовная ответственность?</p> <p>18. Какова цель уголовного наказания?</p> <p>19. Как научно обосновать сочетание экологических и экономических интересов общества и личности?</p> <p>20. Какие меры воздействия применяются к организациям, осуществляющим загрязнение окружающей среды?</p> <p>21. Что представляет собой государственная экологическая экспертиза?</p> | <p>г) не может изменить свои границы без согласия всех входящих в него субъектов.</p> <p>3. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика, без пробелов и других символов. Например: 1А2Б3В4Г.</p> <table border="1" data-bbox="1061 459 1476 1108"> <tr> <td>Права человека</td> <td>Конкретное проявление</td> </tr> <tr> <td>1) Личные</td> <td>А. Передвижение по территории страны</td> </tr> <tr> <td>2) Политические</td> <td>Б. Выбор профессии</td> </tr> <tr> <td>3) Культурные</td> <td>В. Наследование частной собственности</td> </tr> <tr> <td>4) Экономические</td> <td>Г. Создание на добровольной основе общественных объединений</td> </tr> <tr> <td>5) Социальные</td> <td>Д. Пользование культурными заведениями</td> </tr> </table> <p>ОТВЕТ: 1А2Г3Д4В5Б</p> <p>4. Главой государства в РФ, по Конституции 1993 г., является:</p> <p>а) председатель Правительства РФ; б) председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ; в) председатель Государственной Думы Федерального собрания РФ; г) Президент РФ.</p> <p>5. Предметом гражданского права являются _____.</p> <p>а) <u>взаимооценочные общественные отношения, выраженные в виде имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений;</u> б) только имущественно - стоимостные отношения; в) только личные неимущественные отношения; г) управленческие отношения.</p> <p>6. В основе гражданского правоотношения лежит</p> <p>а) <u>юридический факт;</u> б) юридическая аналогия; в) юридическая фикция; г) юридическая презумпция.</p> <p>7. Гражданин Российской Федерации может быть объявлен недееспособным _____.</p> <p>а) <u>судом;</u></p> | Права человека | Конкретное проявление | 1) Личные | А. Передвижение по территории страны | 2) Политические | Б. Выбор профессии | 3) Культурные | В. Наследование частной собственности | 4) Экономические | Г. Создание на добровольной основе общественных объединений | 5) Социальные | Д. Пользование культурными заведениями |
| Права человека | Конкретное проявление | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Личные | А. Передвижение по территории страны | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Политические | Б. Выбор профессии | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Культурные | В. Наследование частной собственности | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Экономические | Г. Создание на добровольной основе общественных объединений | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Социальные | Д. Пользование культурными заведениями | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>б) органом опеки и попечительства; в) правоохранительными органами; г) главой местной администрации.</p> <p>8. Последствием признания гражданина безвестно отсутствующим является: а) передача его имущества в собственность наследников; б) <u>передача его имущества в доверительное управление;</u> в) расторжение брака; г) прекращение обязательств личного характера.</p> <p>9. Признаками юридического лица являются: а) выступление в гражданском обороте от своего имени; б) организационное единство; в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность; г) <u>верно все перечисленное.</u></p> <p>10. К числу объектов гражданских прав относи(я)тся: а) <u>вещь;</u> б) <u>услуга;</u> в) честь; г) дружба.</p> <p>11. Коммерческим именуется представительство, основанное _____. а) <u>на договоре;</u> б) на административном акте; в) на законе; г) на телефонном праве.</p> <p>12. Расторжение брака в судебном порядке производится: а) <u>при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;</u> б) при отсутствии согласия одного из супругов; в) в случае признания одного из супругов недееспособным; г) в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим.</p> <p>13. Трудовое право регулирует: а) <u>отношения по применению труда на государственных, общественных и частных предприятиях, учреждениях, организациях;</u> б) имущественно-стоимостные отношения; в) личные неимущественные отношения; г) отношения по поводу труда только на государственных предприятиях.</p> <p>14. Российское законодательство относит к числу граждан, особо нуждающихся в социальной защите: а) <u>инвалидов;</u></p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>б) предпринимателей; в) государственных служащих; г) педагогов.</p> <p>15. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:</p> <p>а) <u>в письменной форме за две недели;</u> б) в устной форме за неделю; в) в письменной форме за десять дней; г) в устной форме за две недели.</p> <p>16. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня называется _____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРОГУЛ</p> <p>17. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:</p> <p>а) <u>комиссиями по трудовым спорам;</u> б) <u>судами;</u> в) профсоюзами; г) местными администрациями.</p> <p>18.Административное право регулирует отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности _____ власти.</p> <p>а) законодательной; б) <u>исполнительной;</u> в) судебной; г) военной.</p> <p>19. Правила дорожного движения являются _____ нормами.</p> <p>а) <u>административно-правовыми;</u> б) гражданско-правовыми; в) уголовно-правовыми; г) конституционно-правовыми.</p> <p>20. Высшим звеном органов исполнительной власти являе(ю)тся:</p> <p>а) <u>Правительство РФ;</u> б) Президент РФ; в) областные администрации; г) муниципальные органы.</p> <p>21. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста _____ лет.</p> <p>а) 8; б) 10; в) <u>14;</u> г) 16.</p> <p>22. Принцип гуманизма в экологическом праве проявляется:</p> <p>а) в точном соблюдении правил и предписаний, изложенных в экологическом законодательстве; б) обязанности органов государственной власти и граждан сохранять природу и окружающую</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>среду;</p> <p>в) <u>необходимости осуществления экологопользования в интересах сохранения жизни и здоровья всего населения;</u></p> <p>г) равенстве всех видов собственности на природные ресурсы.</p> |
|--|--|--|---|

7.5.2.2. Критерии оценивания курсовой работы. Курсовой работы не предусмотрено.

7.5.2.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации

Таблица 7.7 - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации

| | Код формируемой компетенции | Вопросы (номера вопросов) | Задания (номера заданий) |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | ОК-4 | <p>1. Два подхода к праву: юридическое мировоззрение и юридический нигилизм.</p> <p>2. Способы возникновения права. Особенности права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.</p> <p>3. Понятие права. Основные подходы к определению его сущности.</p> <p>4. Признаки права.</p> <p>5. Деление права. Право естественное и позитивное. Право объективное и субъективное. Право публичное и частное.</p> <p>6. Социальная ценность права.</p> <p>7. Функции права.</p> <p>8. Принципы права.</p> <p>9. Принципы права, закрепленные в современной правовой системе РФ.</p> <p>10. Понятие и классификации современных правовых систем.</p> <p>11. Романо-германская правовая семья.</p> <p>12. Семья общего права.</p> <p>13. Мусульманская правовая семья.</p> <p>14. Подходы к пониманию форм (источников) права. Виды источников права.</p> <p>15. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификации.</p> <p>16. Норма права: понятие и признаки.</p> <p>17. Виды правовых норм.</p> <p>18. Структура правовой нормы.</p> <p>19. Понятие и свойства системы права. Уровни системности права.</p> <p>20. Предмет и метод правового регулирования как основания</p> | <p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>1. Правотворческая деятельность государства характеризует способ образования права, при котором:</p> <p>а) государство закрепляет социальные нормы первобытного общества в нормативных актах;</p> <p>б) компетентное лицо на основе социальных норм первобытного общества выносит юридически значимое решение, становящееся прецедентом;</p> <p>в) <u>государство разрабатывает правовые нормы и фиксирует их в законодательных актах;</u></p> <p>г) возможно все перечисленное</p> <p>2. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:</p> <p>а) <u>указы президента РФ;</u></p> <p>б) законы;</p> <p>в) <u>инструкции;</u></p> <p>г) <u>постановления правительства РФ.</u></p> <p>3. Расположите следующие законы РФ в порядке убывания их юридической силы:</p> <p>а) федеральные законы;</p> <p>б) Конституция РФ;</p> <p>в) федеральные конституционные законы;</p> <p>г) законы субъектов РФ.</p> <p>Варианты: 1 – БАВГ, 2 – БВАГ, 3 – БВГА, 4 – БААГ.</p> <p>ОТВЕТ: бваг.</p> <p>4. Парламент РФ, по Конституции 1993 г., называется _____.</p> <p>а) <u>Федеральным собранием;</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>деления права на отрасли. 21. Отрасли права. 22. Правоотношение: понятие и признаки. 23. Виды правоотношений. 24. Состав правоотношения. 25. Юридические факты и их классификация. 26. Конституция как основной закон РФ. 27. Основы конституционного строя РФ. 28. Права и свободы человека и гражданина в РФ. 29. Президент РФ: конституционный статус, порядок выборов. Импичмент. 30. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус, структура, порядок формирования, полномочия. 31. Правительство РФ: конституционный статус, порядок формирования, полномочия. 32. Местное самоуправление в РФ. 33. Предмет, метод, принципы и нормы гражданского права РФ. 34. Гражданское правоотношение и его структура. 35. Правоспособность и дееспособность гражданина в РФ. 36. Юридические лица: понятие, признаки и виды. 37. Сделки, их признаки, виды и формы. 38. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными. 39. Понятие и значение института представительства. Его субъектный состав и виды. 40. Институт права собственности и его защита. 41. Предмет и источники трудового права РФ. 42. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений. 43. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, основания возникновения. 44. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Виды трудовых договоров. 45. Предмет, принципы и источники уголовного права РФ. 46. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. 47. Уголовно-правовая ответственность и наказание. Система наказаний. 48. Предмет, метод и источники административного права.</p> | <p>б) Земским собранием; в) Государственной Думой; г) Советом Федерации. 5. Правоспособность – это _____. а) <u>способность лица иметь права и нести обязанности;</u> б) способность лица отвечать за свои поступки; в) способность передавать свои права другим лицам; г) возможность отказаться от своих прав. 6. Брачный возраст в РФ: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 17 лет; г) <u>18 лет.</u> 7. Место работы относится к числу ____ условий трудового договора: а) возможных; б) <u>обязательных (существенных);</u> в) дополнительных; г) производственных. 8. Административно-правовые нормы регулируют отношения, которые отличаются: а) юридическим равенством сторон; б) <u>юридическим неравенством сторон;</u> в) возможностью сторон пренебречь ими; г) нечеткостью объекта правоотношения. 9. Убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок: а) <u>от 6 до 15 лет;</u> б) от 10 до 20 лет; в) от 15 до 25 лет; г) 30 лет. 10. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается а) Правительством РФ б) Государственной Думой РФ в) Советом Федерации РФ г) <u>Президентом РФ</u></p> <p>Примерные проблемные задачи Задача №1 Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки цифровой фотоаппарат. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял фотоаппарат на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>49. Правовой статус исполнительных органов государственной власти. Государственные служащие.</p> <p>50. Административное правонарушение и административное принуждение. Виды административных взысканий.</p> <p>51. Предмет и источники экологического права. Права граждан в области экологии.</p> <p>52. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> | <p>согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть фотоаппарат и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, фотоаппарат был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.</p> <p>Кто прав в споре?</p> <p>Задача №2</p> <p>Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской газете.</p> <p>Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги потребовал вернуть ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен договор.</p> <p>В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института, подтвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?</p> <p>Задача №3</p> <p>Торговая фирма заключила договор с Шашковой, согласно которому она предоставляла часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оговорено, что Шашкова обязуется убирать помещение магазина, за что фирма будет платить ей ежемесячно по полторы тысячи рублей.</p> <p>Через год Шашкова потребовала предоставить ей отпуск либо выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск.</p> <p>В каких правоотношениях находится Шашкова с фирмой? Законны ли требования Шашковой?</p> <p>Задача №4</p> <p>Преподаватель вуза Сизиков получил в деканате выписку из расписания экзаменационной сессии заочников, где значилось, что в воскресенье он должен провести консультацию, а в понедельник принять у этой группы экзамен. Сизиков вывесил около расписания сессии объявление о том, что консультация будет проведена в понедельник перед экзаменом. В воскресенье он в вуз не явился. Приказом ректора за невыход на работу ему был объявлен выговор.</p> <p>Законен ли приказ ректора?</p> <p><i>Тексты с намеренными ошибками</i></p> <p><i>В предлагаемых ниже текстах содержатся намеренные ошибки. Необходимо их найти и привести правильный вариант.</i></p> <p><i>Примерный текст с ошибками</i></p> <p><i>Тема: «Конституционное право РФ»</i></p> <p>Важнейший институт конституционного строя – права человека. Он представлен совокупностью возможностей, призванных обеспечить достойную и безопасную жизнь человека и гражданина, условия его свободной жизнедеятельности. Права человека в юридическом смысле означают возможность его обладателя совершать действия, дозволенные или не запрещенные Конституцией РФ и основанными на ней законами и прочими правовыми актами. Законодательство РФ различает понятия «права» и «свободы». Общее для них заключается в том, что обладание правом и свободами есть возможность избрать тот или иной вид поведения. Различия между ними в том, что права</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>означает для человека возможность избегать воздействия со стороны государства тех или иных ограничений. Права в этом смысле есть независимость от государства. Свобода всегда связана с возможностью получения определенных благ.</p> <p>В зависимости от ценностей, которые выражают конституционные права и свободы, все права и свободы классифицируют на три группы: а) гражданские (личные); б) политические; в) экономические, социальные и культурные.</p> <p>Личные конституционные права и свободы – это право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести, достоинства и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право на определение и указание своей национальной принадлежности; право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания и творчества; право свободно на территории РФ выбирать место жительства и пребывания; право свободно выезжать за пределы России и право гражданина беспрепятственно возвращаться в Россию; свобода совести, вероисповедания; свобода мысли и слова; право на свободный поиск и распространение информации.</p> <p>Политические права и свободы принадлежат только гражданам РФ. В этот блок входят следующие права и свободы: свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций; право участвовать в референдуме; иметь равный доступ к государственной службе; участвовать в отправлении правосудия; направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. К этой же группе может быть отнесен блок прав</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>человека в сфере правосудия, например, право на судебную защиту.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права достаточно разнообразны. В них входят: свобода экономической деятельности; право иметь имущество в частной собственности, распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; право на свободный труд; право на отдых; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности и в других случаях; право на благоприятную окружающую среду; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование; свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества.</p> <p><i>Ролевые технологии</i></p> <p>Они подразумевают моделирование ситуаций. С помощью таких технологий задаются различные условия и модели, при этом происходит взаимодействие людей, играющих разные роли и становящихся участниками правовых процессов.</p> <p><i>Примерная игра «Смертная казнь в современной Российской Федерации: «за» и «против»</i></p> <p>Студенты учебной группы делятся на две команды, одна из которых отстаивает точку зрения «за», а другая – точку зрения «против» смертной казни. Задача состоит в том, чтобы одержать победу в дискуссии, приведя наиболее убедительные аргументы. Возможно использование элементов костюмированного театрализованного действия. Игра одновременно предоставляет возможность участвовать в искусственно спланированных ситуациях, позволяющих студентам проявить себя как личностям в контексте учебной деятельности. В результате осуществляется симбиоз знаний и личностного действия. К тому же дух соперничества способствует развитию творческого потенциала всех членов группы, независимо от уровня знаний.</p> |
|--|--|--|

7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_uspeev.pdf .

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

| | | |
|--|---|---|
| Код по учебному плану полное название дисциплины Б1.Б.21 Правоведение | К какой части Б1 относится дисциплина | |
| <i>(полное название дисциплины)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента | <input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла |
| Код направления 23.03.03 | Наименование направления подготовки, профиля Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство | |
| <i>(код направления / специальности)</i> | <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i> | |
| ЭТТМК/ААХ <i>(аббревиатура направления / специальности)</i> | Уровень подготовки <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр | Форма обучения <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная |

2020
(год утверждения учебного плана ОПОП)

Семестр 7

Количество групп 1
 Количество студентов 20

Составитель программы:

1) Егоров А.И., Дзержинский политехнический институт, кафедра ЭГД,
 телефон: 8-952-473-08-55, e-mail – dr.egoroff-al2012@yandex.ru.

СПИСОК ИЗДАНИЙ

| № пп | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Егоров, А.И. Правоведение: учебное пособие/ А.И. Егоров. – Н.Новгород: изд-во НГТУ, 2018. | 97 |
| 2 Дополнительная литература | | |
| 2.1 Учебные и научные издания | | |
| 1 | Балашов, А.И. Правоведение: учебник для вузов/ А.И. Балашов. - СПб.: Питер, 2009 | 1 |
| 2 | Егоров, А.И. Правоведение: методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений и всех форм обучения/ А.И. Егоров. – Н.Новгород, 2020. | 150 |
| 3 | Малько, А.В. Правоведение: учебник для вузов/ А.В. Малько. - М.: КНОРУС, 2010. | 1 |

Основные данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование.
<http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование.
<http://www.international.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.
<http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН.
Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>**

9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг **<http://library.nntu.nnov.ru/>**

Электронный каталог периодических изданий **<http://library.nntu.nnov.ru/>**

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН **<http://www.vlibrary.ru/>**

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Электронная библиотека "Айбукс" **<http://ibooks.ru/>**

Реферативные наукометрические базы

WebofScience **http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do**

Scopus **<http://www.scopus.com/>**

Реферативные журналы **http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm**

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>**

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection

База данных Polpred.com Обзор СМИ

Электронная библиотека eLIBRARY.RU **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>**

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312

Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

Реферативные журналы Falcon 2.0 - локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepoddpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateliprepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.nntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

Егоров, А.И. Методические рекомендации по подготовке студентов к семинарским занятиям по курсу «Правоведение» // Химическая промышленность: современные задачи техники, технологии, автоматизации, экономики. Тезисы докладов межрегиональной научно-технической конференции. Дзержинск, 13-14 октября 1999 г. Н.Новгород: Изд-во

НГТУ, 1999. – 0,08 п.л.

Егоров, А.И. Правоведение: методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений и всех форм обучения/ А.И. Егоров. – Н.Новгород, 2020.

10.2. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Дисциплина относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

информационные технологии используются как вспомогательный инструмент в преподавании, включая выполнение различных задач и операций, таких как:

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Программные продукты, необходимые для реализации дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Осуществляемые в рамках освоения курса «Правоведение» технологии тестирования и текущего контроля успеваемости студентов базируются на использовании программных оболочек Windows-XP (пакеты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point) в модификационных версиях 2008-2011 гг.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятия | Техническое обеспечение |
|-------------|---|
| Лекции | Аудитория № 1161, рассчитанная на 150 посадочных мест, ноутбук «Acer Aspire 5672WLMi», проектор с разрешением 1024 x 768, экран |